

令和2年度 学校評価計画

学校名	佐賀市立高木瀬小学校	<p><b>A</b> おおむね達成できている  <b>B</b> やや不十分である  <b>C</b> やや不十分である  <b>D</b> 不十分である</p>
1 前年度評価結果の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>13項目のうち、A評価は4項目、B評価は8項目、C評価は1項目という結果となった。</li> <li>学校目標の達成に向けて、全職員の知恵を結集し、手立てを更新し、さらに高みを目指していきたい。一番の課題は、超勤時間の削減である。早く帰ろうという意識はあるが、実際に業務が終わらない。丁寧にしようとすると超勤が増える。これまで以上に計画的に業務を行うことや見直しが必要だ。</li> </ul>	
2 学校教育目標	<p>えがお かがやく 高小の子供  ～「時を守り 場を清め 礼を正す」～</p>	
3 本年度の重点目標	<p>「郷土愛の育成」「ほめほめ活動の推進」「『時を守り 場を清め 礼を正す』の徹底」が本校の特色である。これらの特色をより強固にしながら、ますます『えがお かがやく 高小の子供』を育てる。</p> <p><input type="radio"/> 「時を守る」・・・「時間を守る」 <input type="radio"/> 「場を清める」・・・「整理整頓をし、清潔にする」 <input type="radio"/> 「礼を正す」・・・「相手を尊重し、礼儀正しくする」 <input type="radio"/> 「時・場・礼」の基盤・・・「早寝早起き朝ごはん」「高小流あいさつ」</p>	

4 重点取組內容・成果指

(1)本年度重点的に取り組む独自評価項目(本校の特色)						主な担当					
重点取組			具体的な取組	中間評価		最終評価		学校関係者評価			
評価項目	取組内容	成果指標 (数値目標)		進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言		
◎志を高める教育 (郷土愛)	○佐賀や日本の導き手を育成するための地域(家庭)の協働意識の向上	○「学校は地域(家庭)と連携して、特色ある教育活動を行っている。」と答える児童を80%以上にする。	・地域住民(保護者)に学校行事への参加・参画を依頼する。 ・児童が地域行事に参加しやすいように、地域からの情報を学校でも伝え る。 ・職員も年間3回を目標に、PTA・地域行事(夏祭り、文化祭など)に参加・ 参画する。								主幹教諭 指導教諭 教頭 教頭
○「ほめほめ活動」	○自己肯定感・自己有用感の高揚	○「友達のよいところを認め、ほめている。」と答える児童を80%以上にする。	・各学級で、帰りの会等を利用して、級友を認め合う。 ・給食の時間に「ほめほめタイム」を実施し、全校児童を呼名してほめ合 う。 ・計画委員会で「ほかほかボストン」を設置し、「友達の善行」「してもらってう れしかったこと」を募り、紹介する。								指導教諭 教頭 主幹教諭
○人間形成の土台づくり	○「時を守り 場を清め 礼を正す」態度の育成	○「『時を守り 場を清め 礼を正す』に気を付けて生活している。」と答える児童を90%以上にする。	・朝の放送、昼の放送の時、「時を守り、場を清め、礼を正す」という言葉 から始めてることで、常に児童に意識させる。								主幹教諭 指導教諭 教頭

#### (2) 共通評価項目(重点4項目)